



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD



**Facultad de  
Comercio y  
Administración  
Victoria**

## SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL II: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	<b>Doctorado en Ciencias Administrativas</b>
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial
<b>MODELO DE FORMACIÓN:</b>	Competencias
<b>TIPO:</b>	Único
<b>PERIODO</b>	8Vo Cuatrimestre
<b>LUGAR</b>	Aulas de Posgrado de la FCAV
<b>CRÉDITOS</b>	12 (doce)
<b>HORAS</b>	40 Horas

## **OBJETIVO GENERAL**

---

Tiene como propósito fortalecer en el estudiante las habilidades requeridas en el manejo de la información y la comunicación para desarrollar investigación científica, valiéndose de la formación para el trabajo tanto personal como en equipo, y original sobre un tema específico. Asimismo, busca iniciar el estudio de nuevos objetos de investigación de interés.

El programa está estructurado para discutir e intercambiar experiencias acerca de un tema en particular, en un grupo, en el cual sus participantes, se intercomunican exponiendo dicho tema, complementándolo, evaluándolo, aportando entre todos, sacando conclusiones y planteando nuevos interrogantes permitiendo que todo ello quede en un documento escrito.

No existen contenidos temáticos específicos, puesto que en cada sesión se realiza una revisión del trabajo de los alumnos y se retroalimenta por el profesor.

Este seminario busca formar a los participantes para la investigación científica mediante el desarrollo de habilidades específicas aplicadas al asumir los diferentes roles dentro del seminario. Dichas habilidades están orientadas a desarrollar la capacidad de lector crítico de resultados de investigación en cualquiera de las áreas del conocimiento, a fortalecer la capacidad de observar e identificar los problemas presentes en tópicos bajo análisis, a buscar respuestas a preguntas claves y sustentarlas teórica y metodológicamente en forma verbal y por escrito, y a identificar las relaciones del problema objeto de estudio con el contexto económico, político o social, a fin de enriquecer con una mirada de integralidad, el conocimiento para el grupo de estudiantes. Para ello se programan y ejecutan ejercicios estructurados que permiten a los estudiantes, desarrollar competencias iniciales de investigador, avanzar en el conocimiento y aportar buenas revisiones y análisis sobre tópicos que pueden facilitar el desarrollo de la investigación.

Al inicio del tetramestre, el profesor previa indicación del programa de posgrado indicará la temática general a abordar a lo largo del seminario y sobre el cual el alumno elaborará una investigación que se transformará en un capítulo de libro, dicho libro será financiado por el posgrado de esta Universidad.

La forma de operar el seminario es la siguiente

El Seminario de Investigación se compone de las siguientes actividades: la Relatoría, la Correlatoría, y la Discusión, las cuales deben girar en torno a un tema relativo a la tesis doctoral de los estudiantes.

Dichas actividades son responsabilidad de los integrantes del grupo, por lo cual a cada uno de ellos es asignado un rol, de carácter rotativo.

Cada una de las sesiones de seminario, se desarrolla de manera fluida siguiendo este orden.

## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

---

No existen contenidos temáticos específicos, puesto que en cada sesión se realiza una revisión del trabajo de los alumnos y se retroalimenta por el profesor.

Este seminario busca formar a los participantes para la investigación científica mediante el desarrollo de habilidades específicas aplicadas al asumir los diferentes roles dentro del seminario. Dichas habilidades están orientadas a desarrollar la capacidad de lector crítico de resultados de investigación en cualquiera de las áreas del conocimiento, a fortalecer la capacidad de observar e identificar los problemas presentes en tópicos bajo análisis, a buscar respuestas a preguntas claves y sustentarlas teórica y metodológicamente en forma verbal y por escrito, y a identificar las relaciones del problema objeto de estudio con el contexto económico, político o social, a fin de enriquecer con una mirada de integralidad, el conocimiento para el grupo de estudiantes. Para ello se programan y ejecutan ejercicios estructurados que permiten a los estudiantes, desarrollar competencias iniciales de investigador, avanzar en el conocimiento y aportar buenas revisiones y análisis sobre tópicos que pueden facilitar el desarrollo de la investigación.

Al inicio del tetramestre, el profesor previa indicación del programa de posgrado indicará la temática general a abordar a lo largo del seminario y sobre el cual el alumno elaborará una investigación que se transformará en un capítulo de libro, dicho libro será financiado por el posgrado de esta Universidad.

La forma de operar el seminario es la siguiente

El Seminario de Investigación se compone de las siguientes actividades: la Relatoría, la Correlatoría, y la Discusión, las cuales deben girar en torno a un tema relativo a la tesis doctoral de los estudiantes.

Dichas actividades son responsabilidad de los integrantes del grupo, por lo cual a cada uno de ellos es asignado un rol, de carácter rotativo.

Cada una de las sesiones de seminario, se desarrolla de manera fluida siguiendo este orden.

---

## EVALUACIÓN

---

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

El estudiante demostrará que ha alcanzado los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

ACTIVIDAD	PUNTAJE ASIGNADO
Exposición del tema de investigación	<b>30%</b>
Participación en roles alternos	<b>30%</b>
Entrega de avance de tesis incluyendo el apartado Resultados	<b>40%</b>

### METODOLÓGICA GENERAL

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El programa presentado se llevará a cabo la explicación del profesor mediante una exposición magistral por parte del docente, así mismo, se realizarán sesiones de crítica constructiva a los trabajos en donde participarán los compañeros de clase fortaleciendo el criterio como investigador. Se realizarán sesiones de trabajo extra clase para fortalecer los avances en los documentos.

**Auxiliares didácticos:**

- Equipo de cómputo
- Internet
- Power Point
- Pizarrón interactivo
- El servicio de bases de datos de Facultad de Comercio y Administración Victoria (Proquest, Sciencedirect) y UAT, como herramienta de investigación.

---

**BIBLIOGRAFÍA**

---

*CONRICYT*

<http://conricyt.mx/acervo-editorial/recursos/universidad-autonoma-de-tamaulipas/86>

*EBSCO*

<http://search.ebscohost.com/>

*ELSEVIER*

<http://www.sciencedirect.com/>

*Web of Science*

<http://.webofknowledge.com>